

Губернатору  
Архангельской области  
А.В. Цыбульскому

Глубокоуважаемый Александр Витальевич!

Это письмо – выражение нашего беспокойства по ситуации с условиями деятельности «Архангельского городского штаба школьников им. А.П.Гайдара».

Почти шестидесятилетняя деятельность «Архангельского городского штаба школьников имени А.П.Гайдара» является одним из самых значительных, легендарных, ярчайших примеров многолетней социально-позитивной разновозрастной детско-взрослой общности, вошедшей в историю детского общественного движения России и педагогическую отечественную историю в целом.

Деятельность штаба отражена в многочисленных публикациях (трёх книгах, изданных в Москве и Архангельске, в сотнях материалов в периодических изданиях и в сборниках научных работ).

На материале деятельности Штаба защищены диссертации по педагогике и психологии (А.И.Полищук, О.В.Кононовой), его история отражена в авторитетных научных изданиях («Коллективное творческое воспитание: перезагрузка» – Москва, 2015), во множестве научных статей. Архангельский штаб школьников был соорганизатором межрегиональных научно-практических конференций (1986, 2001 годы), сыгравших важную роль в поисках нового образа отечественного социального воспитания.

Среди воспитанников «Штаба» есть известные в сферах политики, социальной работы, культуры, образования государственные и региональные деятели.

Сегодня в России есть только два общественных детских объединения, сопоставимых с Архангельским штабом школьников, имеющих почти шестидесятилетний опыт успешного воспитания десятков тысяч

неравнодушных и деятельных граждан России, не исчезнувших, не растворившихся в трудные 90-ые годы и вернувших свою силу и социальную успешность в последние десятилетие. Это свердловское объединение (детская флотилия) «Каравелла», созданное известнейшим детским писателем Владиславом Петровичем Крапивиним и московский разновозрастный отряд «Надежда» Ефима Борисовича Штейнберга.

Но если «Каравеллу» и отряд «Надежда» всячески поддерживают руководство Свердловской области и города Москвы, то в Архангельске, в преддверии 60-летнего юбилея Архангельского штаба школьников, руководитель Дворца детского и юношеского творчества предлагает Штабу *освободить помещения*, на базе которых многие годы, десятилетия, начиная с года своего рождения, объединение осуществляло свою деятельность.

При этом Штаб *благодарят* «...за неравнодушие к вопросам воспитания подрастающего поколения!» – *!!!???* (цитата из письма и.о. Министра образования и науки Архангельской области).

Каждый из подписавших это письмо знаком в той или иной мере с деятельностью Архангельского штаба школьников (по беседам с воспитанниками Штаба, по совместной деятельности, по книгам, научным и журналистским публикациям). У нас была также возможность ознакомиться с документами, вызвавшими нашу тревогу.

Предлогом для действий руководителя Дворца детского и юношеского творчества является необходимость создания условий для развития Российского движения школьников. Задача создания условий для РДШ – важная, Российское движение школьников имеет свои перспективы и своё поле деятельности, но каков способ налаживания отношений?

Если в других регионах, например в Пермской области, ищут формы совместной деятельности «старых» и новых детских общественных движений и используют потенциал авторитетных сложившихся детских и молодёжных объединений как ресурс для развития новых движений, то в Архангельской области вырисовывается противоположная картина. (Ряд

авторов, подписавших данное письмо, кстати, участвуют в становлении РДШ в своих регионах).

Эта позиция некоторых руководителей архангельского образования противоречит позиции Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, который неоднократно акцентировал необходимость созидания, не разрушая социально позитивные традиции нашей культуры.

Надеемся, что Вы, Александр Витальевич, сможете помочь «Архангельскому городскому штабу школьников имени А.П.Гайдара» сохранить условия его деятельности, познакомиться с его деятельностью поближе и поддержать его стремление совместно с новыми детскими объединениями формировать новое поколение социально активных, созидательных современных лидеров.

Доктор педагогических наук,  
профессор, г. Ульяновск



С.Д.Поляков

Доктор психологических наук,  
профессор, г. Санкт-Петербург.



В. Л. Ситников

Доктор педагогических наук,  
профессор, г. Воронеж



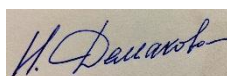
М. В. Шакурова

Генеральный директор

ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей  
Бауманский»,  
кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель Российской  
Федерации,  
Почетный работник сферы молодёжной  
политики Российской Федерации,  
Отличник здравоохранения Российской  
Федерации,  
Отличник народного просвещения

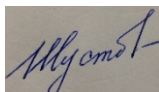
Г.Е. Пейсахович

Доктор педагогических наук,  
профессор, г. Москва



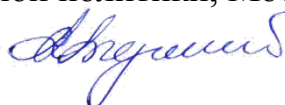
И.Д. Демакова

Доктор педагогических наук,  
г. Москва



И.Ю. Шустова

Доктор педагогических наук, профессор,  
заместитель председателя Совета Ассамблеи народов России,  
член Координационного совета при Общественной палате Российской  
Федерации по развитию добровольчества,  
член Международной федерации журналистов,  
почетный работник сферы молодежной политики, Москва



С.В.Тетерский

Доктор педагогических наук,  
профессор, РГПУ им. А.И.Герцена,  
Санкт-Петербург



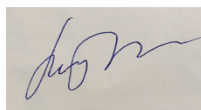
Е.В.Титова

Кандидат психологических наук,  
руководитель сектора исследований личности  
Федерального научно-исследовательского  
социологического центра РАН, Москва



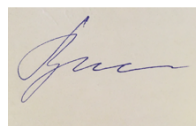
В.С.Магун

Кандидат философских наук, доцент  
г. Минск, Республика Беларусь



М. А. Гусаковский

Кандидат философских наук, доцент  
г. Минск, Республика Беларусь



Л. А. Гусаковская

Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики  
и психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»



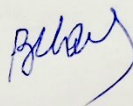
Т.А.Ромм

Член-корреспондент  
Российской академии образования,  
Профессор МПГУ



А.В.Мудрик

Кандидат педагогических  
наук, доцент, вице-президент  
Российской Макаренковской  
ассоциации, г. Москва



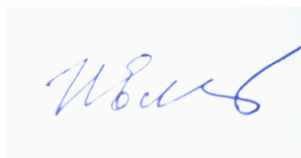
В.И.Макарева

Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный работник высшей школы  
Российской Федерации, г. Краснодар



В.П. Бедерханова

Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
общей и социальной педагогики Тюменского  
государственного университета



И.Н.Емельянова